

Vocabulario 2:

				
				
				
				Las especialidades
Sabroso	Te las recomiendo	¿Se les ofrece algo más?	¿Nos trae...?	Aguado(a)
Dejar la propina	Pagar la cuenta	Rico(a)	El mesero	Las habichuelas

Preguntas importantes:

¿Nos trae el menú, por favor?

Sí, inmediatamente se lo traigo.

¿Qué nos recomienda para _____?

Pues, el plato del día está muy sabroso. Se lo recomiendo. Es _____.

Tráiganos la cuenta, por favor.
Por supuesto. Enseguida se la traigo.

¿Qué tal está _____?

Le falta...

...sal

...sabor

...no sé que

¿Probaste _____?

No te la recomiendo.

Está echada a perder.

Está echada a quemada.

¡Está en su punto!

¡Está exquisito(a)!

¡Está perfecto(a)!

Gramática 1:

Double Object Pronouns:

Common verbs that use double object pronouns:

When a direct and indirect object pronoun are used together,

_____ always comes first. If the indirect object pronoun is _____ or _____ then change it to _____.

Direct Object Pronouns

Indirect Object Pronouns

Commands

Affirmative commands: Objects get attached to the _____ of a verb.

Negative commands: Objects get placed _____ the verb.

If using an indirect and direct object pronoun, they follow the same rules.

First the indirect object pronoun and then the direct object pronoun.

If a reflexive pronoun is used with a direct object pronoun, the reflexive pronoun goes first.































Adverbs

Tell: _____

List of adverbs:

--

Vocabulario 2:

Preguntas importantes:

¿Llevas una dieta balanceada?

-Evito la comida rápida porque tiene mucha grasa.

-Trato de incluir:

¿Le echas a mucha sal o mucho azúcar a la comida?

-No/Sí le echo sal/azúcar.

-Sí le pongo mucho azúcar a...

¿Cómo se prepara _____?

-Se...

¿Qué lleva _____? Sabe a _____.

-Le eché...

_____ huele a _____.

¡Qué rico!

-Gracias. Lleva...

Gramática 2:

IMPERFECT

*used to: _____ or

_____ and

_____ and

*Often used after:

PAST PARTICIPLES as adjectives

Replace the ending of the verbs:

AR + _____

ER + _____

IR + _____

Past Participles: